

# 札幌三育小学校 宿泊学習

---

～ 目からウロコ体験

3日間でちょっと大人に近づける ～

企画書



企画担当者（札幌大学スポーツ文化コース3年）  
金子拓人 伊藤俊輔 武藤愛

2013/08/06 版（修正版）

## 内容

背景 .....	3
目的・活動内容 .....	3
具体的な活動内容 .....	3
1日目 川遊び (13時～15時半) .....	4
1日目 ナイトネイチャー (19時半～20時20分) ...	4
2日目 川遊び 低学年 (10時～15時半) .....	6
2日目 川遊び 高学年 (10時～15時半) .....	7
2日目 ナイトネイチャー (19時半～20時半) .....	8
3日目 まとめ学習 (9時半～11時半) .....	9

## 1 背景（教師のおもい）

- 1) 自然の中で子ども達を思いっきり遊ばせたい。
- 2) 楽しい宿泊学習の中で日常生活の訓練に繋がるような活動にしたい。
- 3) 上級生を育てたい（よい意味でのガキ大将を育てる）。
- 4) 積極的に活動に参加し、新たな「発見」をする体験をしてもらいたい。

## 2 目的

- 1) 朝夕の礼拝や大自然との触れ合いを通して神様のすばらしさについて学ぶ。
- 2) 集団生活、野外体験活動を通して、規律・協力・友情・勇気 of 精神を学ぶ。
- 3) 自然との触れ合いの中での体験を通して、目からウロコが落ちるような体験をする。

## 3 活動内容および活動拠点

大まかな活動内容は以下の通りである。川遊びを中心に展開していく。

### 1) 活動内容

日程	活動内容
8月25日	川遊び・ナイトネイチャー
8月26日	川遊び・ナイトネイチャー
8月27日	まとめ学習

- 2) 活動場所：登別市ネイチャーセンター「ふおれすと鉱山」を拠点として、周辺の自然環境を主な活動場所とする。（ガウディの河原、カマンベツの河原、アシタカの泉、遊々の森等）



ガウディの河原



カマンベツの河原



#### 4 一日目（8/25）の具体的な活動

##### 1) 1日目 川遊び（自由川遊び） . . . . . 13:00 ~ 15:30

###### ①目的

初日ということもあり、まずは自由に川遊びを楽しんでもらい3日間の活動の動機づけとする。また自由に遊ぶ事により、目一杯川遊びを楽しみ自然との触れ合いをもってもらおう。

###### ②対象：全児童 38名

☆活動形態については小学校の要望に応じて対応する。

###### ③指導上の留意点

- ア) 子どもたちに遊びの提示：あくまでの参考として提示するもので、子ども自発的な活動を妨げるものではない。
- イ) リスクマネジメント：活動エリアの提示、指導者配置、緊急時の対応について確認する。 **要検討事項**

###### ④活動場所

ガウディの河原：地図なし。ネイチャーセンターより車で5分程度の河原

##### 2) 1日目 ナイトネイチャー（要塞ゲーム） . . . . . 19:00 ~ 20:20

###### ①目的

- ア) ナイトネイチャーを通して、協力、友情を学ぶ
- イ) 普段の生活でできない夜の遊びを思いっきり楽しむ
- ウ) 高学年と低学年が協力して遊ぶ

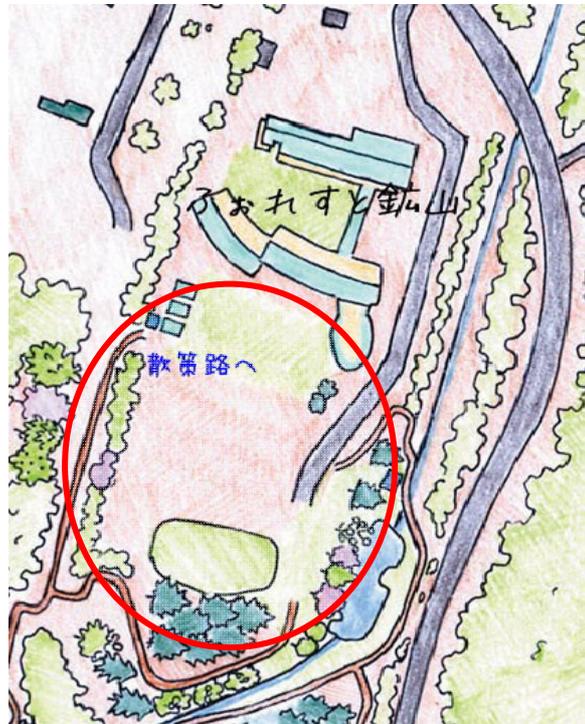
###### ②対象：全児童 38名

###### ③指導上の留意点

- ア) ルール説明：わかりやすく伝える。
- イ) リスクマネジメント：夜間の活動になるため怪我事故が発生しないように活動エリア、指導者の配置など十分に留意しておこなう。

#### ④活動エリア（案）

活動エリアは下図の○印の範囲内を検討している。



#### ⑤要塞ゲーム

##### 【ルール】

- ア) 2チームに分かれる。
- イ) 各チーム自分たちの陣地に直径3mの円を作りその中に缶を置く。
- ウ) その中には守り役を1人配置する。
- エ) 守り役以外の方は腰にタオルをつけておく。

##### 【遊び方】

- ア) 守り役の方は缶を相手チームに蹴られないように守る。
- イ) 守り役以外の方は相手チームの缶を蹴りにいく。
- ウ) 腰に付けたタオルを取られるとアウト（アウトゾーンへ）。
- エ) 缶を蹴られたら負け。
- オ) 時間内に缶が蹴られなければ残っている人数で勝敗を決める。  
※勝負は3回行い1回目から15分、10分、10分とする。  
間には5分の休憩を入れる。

## 5 二日目(8/26)の具体的な活動

### 1) 低学年の活動 . . . . . 10:00 ~ 15:30

#### ①プログラム

- ア) ミッションウォーク
- イ) 石探し
- ウ) 自由遊び
- エ) ミニリバートレッキング

#### ②目的

- ア) 1つの事を自分の力だけでやり抜く体験を通して「達成感」を味わう。
- イ) 「きつい、苦しい」ことがあっても仲間と共に頑張り抜く体験をする。
- ウ) 鉱山の自然を体験する。

#### ③指導上の注意

- ア) 最小限のサポート：達成感を味わうために自分の事は自分で行う。  
\*どうしてもできない場合は、要所で少しサポートする。
- イ) 意欲向上：特に出発時、児童が積極的に活動できるよう盛り上げる。
- ウ) リスクマネジメント：装備のチェック、危険個所の提示など声掛けを徹底する。\*しかしサポートし過ぎないように注意する。

#### ④スケジュール

- 10:00～ 「ミッションウォーク」  
ドラム缶やチューブ等の遊び道具を皆で運ぶ  
事前に写真を撮っておき、その写真の場所を探しながら歩く(ミッション性を持たせる)
- 11:10～ 「石探し&自由遊び」  
お土産の為の石探しを行う(大きさを指定)  
自由に川遊び(児童の様子を確認しながら行う)
- 12:00～ 「昼食」
- 13:00～ 「自由遊び」

#### ⑤活動場所

- ・カマンベツの河原

## 2) 高学年の活動 . . . . . 10:00 ~ 15:30

### ①プログラム

- ア) リバートレッキング
- イ) 見て！見つけて！とる！
- ウ) 魚とり
- エ) もっと魚をとろう

### ②目的

- ア) 生き物と触れ合おう！
- イ) どのように生き物と触れ合うのか？正しい生き物との関わり方とはなにかを学ぼう！

### ③指導上の注意

- ア) 学習内容：自然また生き物を知ることができる内容にする。
- イ) リスクマネジメント：装備のチェック、危険個所の提示など声掛けを徹底する。＊しかしサポートし過ぎないように注意する。

### ④スケジュール

- 10:30～ リバートレッキングをしながら「見て！見つけて！とる！」  
川に色の塗った石を入れる(ひかる色)。その石を見つけて、網または手でとる。
- 11:00～ 「魚をとろう！」  
見て！ 見つけて！ とる！をやって今度は実際に魚をとってみよう。
- 11:30～ 「昼食」
- 12:30～ 「魚をもっととろう」

### ⑤活動場所

- ・アシタカの泉
- ・遊々の森
- ・カマンベツの河原

### 3) ナイトネイチャー ・ ・ ・ ・ ・ 19:30 ~ 20:30

#### ①プログラム

- ア) キャンプファイヤー
- イ) ダンス (マイムマイム)
- ウ) 歌 (すてきな友達)
- エ) 紙芝居

#### ②目的

- ア) ナイトネイチャーを通して協力することの大切さ、友達と活動することの楽しさを再確認する。
- イ) 普段の生活でできない夜の遊びを思いっきり楽しむ。
- ウ) これからの学校生活を共に楽しく過ごせるように絆を深める。

#### ③対象 全学年 38 名

#### ④指導上の注意

- ア) 雰囲気づくり：皆が楽しめるような雰囲気、環境づくりに配慮する。
- イ) リスクマネジメント：特に火の取り扱いに注意する。

#### ⑤スケジュール

- 19:30 「紙芝居」  
キュービームを用いて紙芝居を照らす
- 19:45 「点火式」  
学生がその場で火おこしを行う
- 20:05 ダンス「マイムマイム」  
事前練習をしてもらう
- 20:10 歌「すてきな友達」

## 5 三日目(8/27)の具体的な活動

### 1) まとめ学習 . . . . . 9:30~11:30

#### ①プログラム

- ア) 石当てゲーム(低)
- イ) 自然についての学習(高)
- ウ) お土産作り
- エ) スライドショー

#### ②目的

- ア) 3日間の活動を通してどんな事を学んだか振り返り、定着を図る。
- イ) 楽しかった思い出を形にして残す。
- ウ) 自然について正しい知識を学ぶ

#### ③対象 全学年 38名

#### ④指導上の注意

- ア) より活動的なまとめ学習になるようプログラム内容および進行方法を工夫する。

#### ⑤スケジュール

- 9:30 「石当てゲーム」(低学年)「自然についての学習」(高学年)  
目隠しをした中で一つの石を触り、目隠しをとりどの石か当てる  
自然についてのレクチャー
- 10:00 「お土産作り」  
2日目に拾った石を使ってお土産を作る
- 11:00 「スライドショー」  
3日間の活動を振り返る
- 11:30 活動終了 片付け&帰宅準備

## 6 三日間のスケジュール一覧表

時間	活動内容	活動場所	人の配置	備考
25日				
11:00	フォレスト鉱山到着、荷物整理 昼食		先生主導	
13:00~15:30	川遊び 初日なので、自由に遊ぶ時間を設ける 注意事項をしっかりと伝える	ガウディの河原	学生6名	バスで移動
15:45	フォレスト鉱山到着、シャワー			
16:30	野外炊飯		金子主導 谷内田 学生4名	飯盒炊飯
19:00~20:20	ナイトネイチャー「要塞ゲーム」 ファミリー対抗で行う	フォレスト鉱山の広場	武藤主導 学生5名	
26日				
6:30	起床、荷物整理、朝食準備		先生主導	
10:00~15:30	1、低学年 ・ミッションウオーク ・石探し ・自由遊び ・ミニリパトレッキング	カマンベツの河原	伊藤主導 武藤 立花	徒歩で移動
	2、高学年 ・リパトレッキング ・見て！見つけて！とる！ ・魚とり ・もっと魚をとろう	アシタカの泉 遊々の森 カマンベツの河原	金子主導 谷内田 森	
15:30	フォレスト鉱山到着、シャワー		先生主導	
16:30	野外炊飯		金子主導 谷内田 学生4名	
19:30~20:30	ナイトネイチャー「キャンプファイヤー」 ・紙芝居 ・ダンス ・歌	フォレスト鉱山の広場	武藤主導 学生5名	
27日				
6:30	起床、荷物整理、朝食準備		先生主導	
9:30~11:30	まとめ学習 1、低学年 ・石当てクイズ ・お土産作り ・スライドショー	和室 中央ホール	伊藤主導 武藤 立花	
	2、高学年 ・自然についての学習 ・お土産作り ・スライドショー		金子主導 谷内田 森	
13:00	フォレスト鉱山出発			