

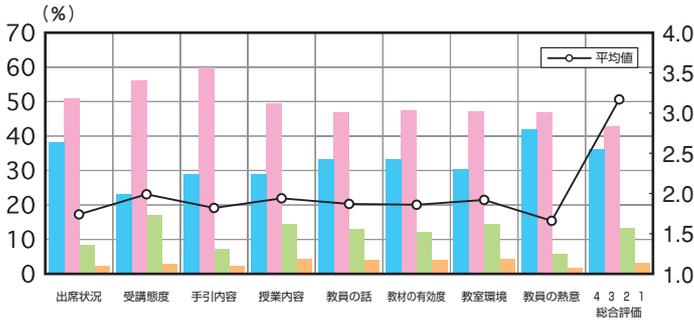
全科目に関する授業評価

大学・短大学年別の授業評価比較

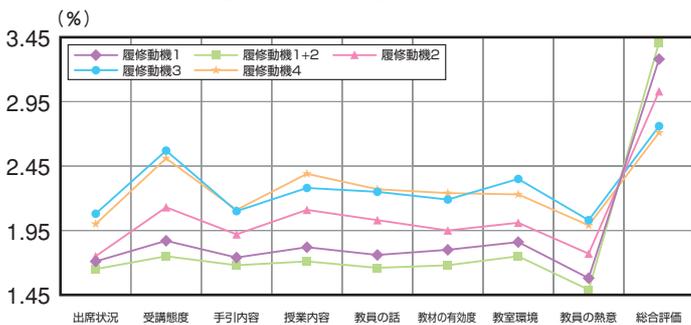
全学の履修動機別の授業評価、履修動機別受講成果、学年別にみた授業評価について、分析結果を見る。

学生による授業評価を学年別に集計しグラフ化
平均値は4択の回答比率を算出

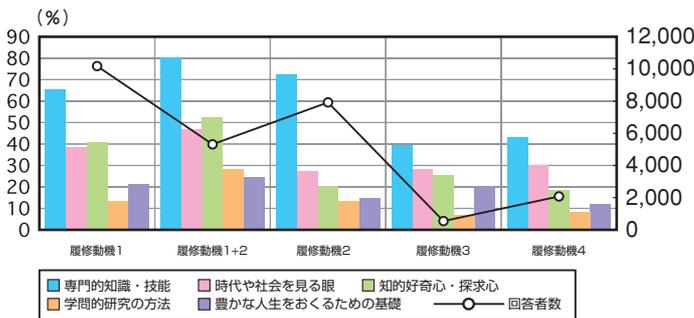
全科目の授業評価 回答数26,336人



履修動機別の授業評価



履修動機別受講成果



学年別の授業評価

学部学生の学年別人数

学年	計
1	8,175
2	7,351
3	6,139
4	2,339
総計	24,004

回答者の所属学部別・学年別人数

学年	経済	外国語	経営	法学	文化	合計
1	1,720	1,164	2,400	1,150	1,741	8,175
2	1,751	1,238	2,329	503	1,530	7,351
3	1,408	790	1,794	679	1,468	6,139
4	530	369	608	354	478	2,339
総計	5,409	3,561	7,131	2,686	5,217	24,004

女子短大学の学年別人数

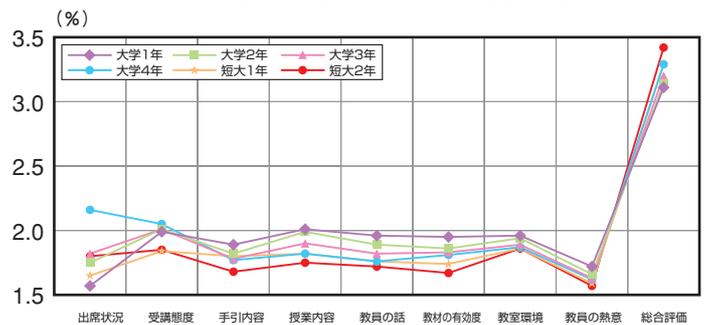
学年	計
1	1,358
2	946
不明*	28
総計	2,332

回答者の所属学科別・学年別人数

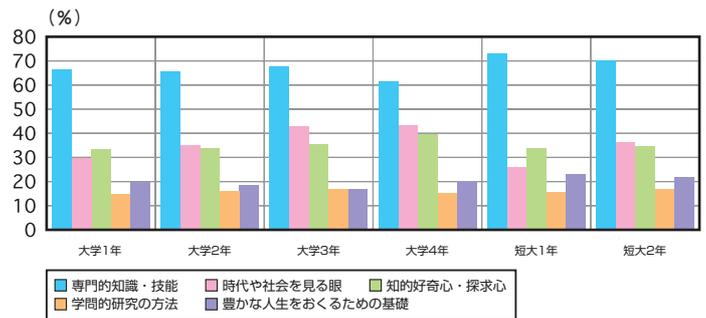
学年	英文	経営管理	秘書	総計
1	711	397	250	1,358
2	413	417	116	946
不明*	25	1	2	28
総計	1,149	815	368	2,332

*「所属」が短大で「学年」が「3or4」と回答した者

学年別の授業評価 項目別平均値比較



学年別受講成果(回答者数に占める割合)

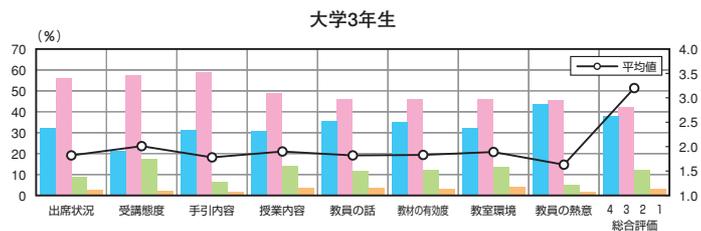
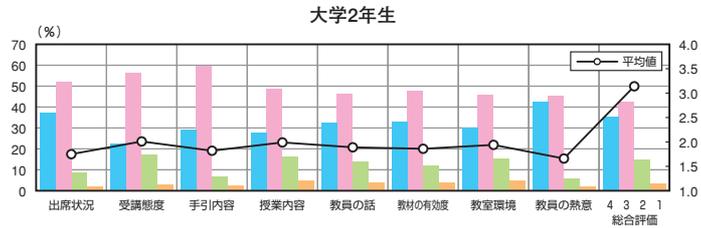
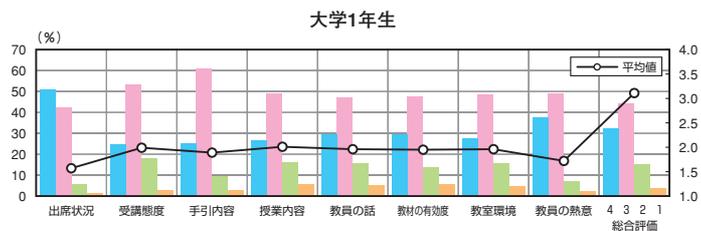


質問項目内容一覧

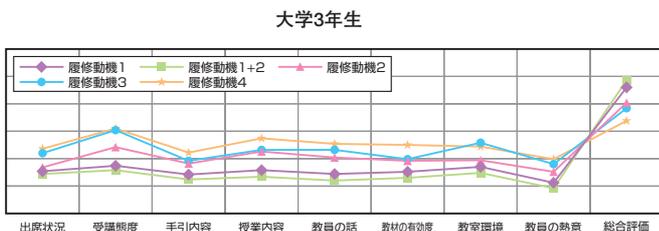
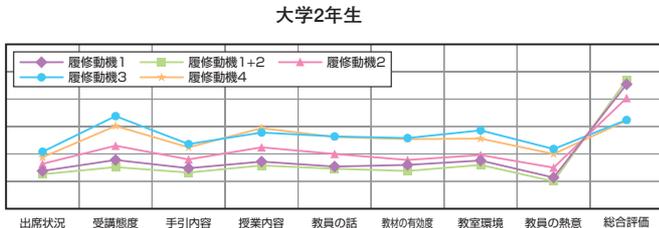
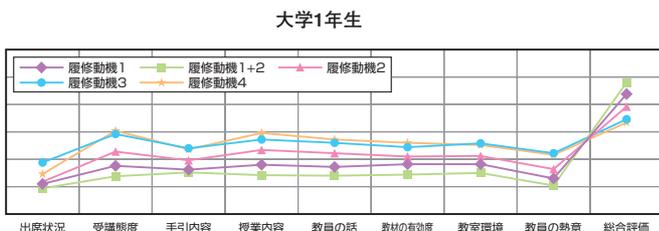
出席状況	この授業に対するあなたの出席率はどうでしたか？	全部出席	2/3以上	1/2以上2/3未満	1/2未満
受講態度	この授業に対し、あなたは熱心に受講しましたか？	非常に熱心	熱心	あまり熱心ではなかった	不熱心
手引内容	「シラバス」は授業内容、授業計画を適切に示していた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
授業内容	授業内容はわかりやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の話	教員の話は聞き取りやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教材の有効度	教科書、黒板、機器、プリントが有効に使われていた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教室環境	私語や携帯電話の使用などがなく、授業に集中できた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の熱意	教員の授業に対する熱意が感じられた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
総合評価	この授業に対する総合評価をしてください。4点方で最高が4、最低が1です。	4点	3点	2点	1点

履修動機1	授業内容やテーマに興味があったから
履修動機2	必修科目あるいは、進級や卒業のために必要な科目だったから
履修動機3	単位がとりやすいという評判だったから
履修動機4	曜日、時間帯の関係で

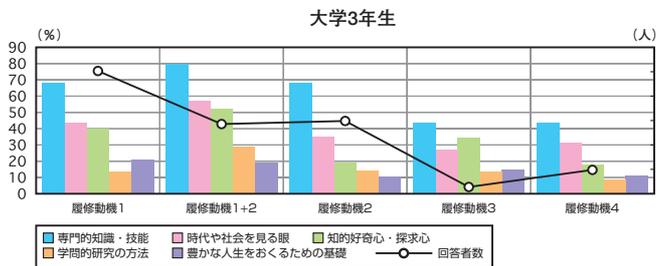
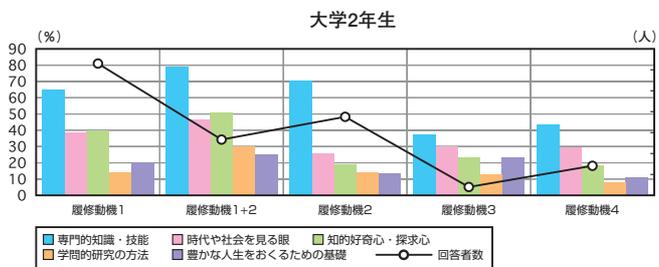
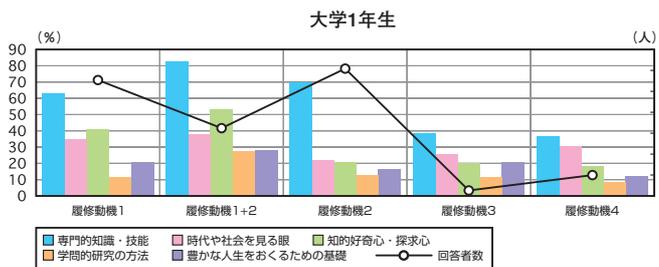
授業評価(1年生～3年生の比較)



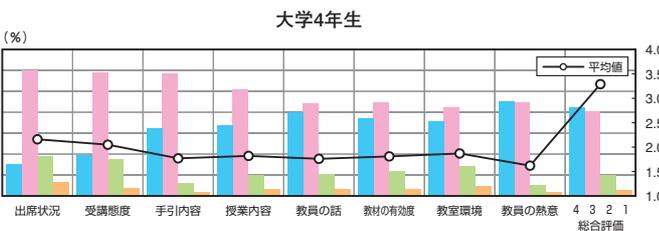
履修動機別授業評価(1年生～3年生の比較)



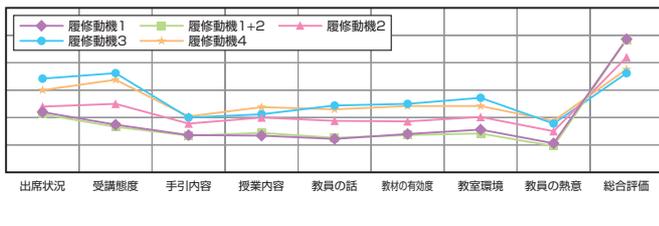
履修動機別受講成果(1年生～3年生の比較)



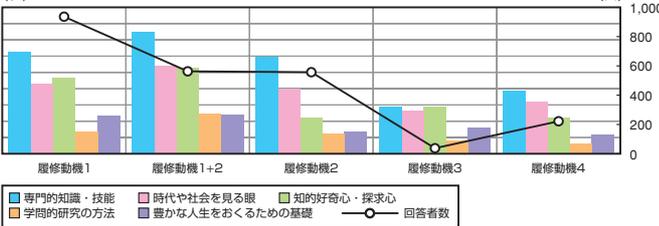
大学4年生の授業評価



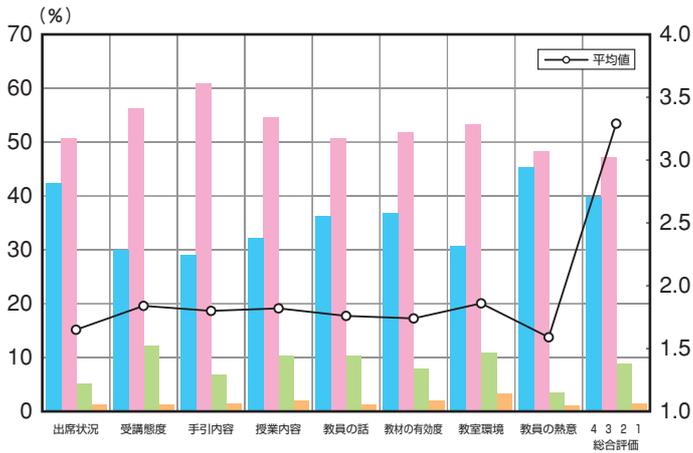
履修動機別授業評価



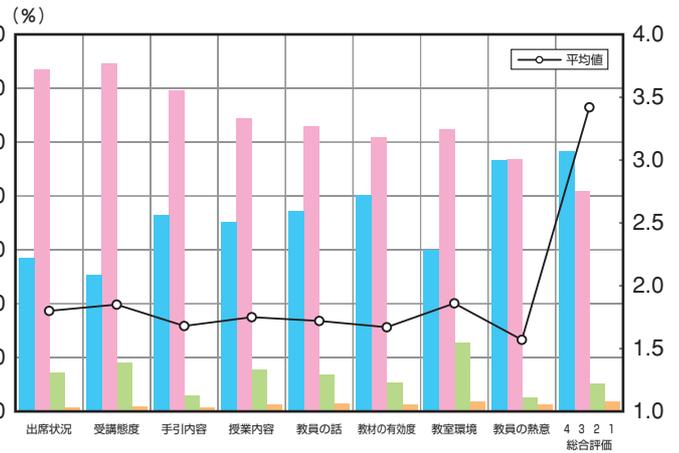
履修動機別受講成果



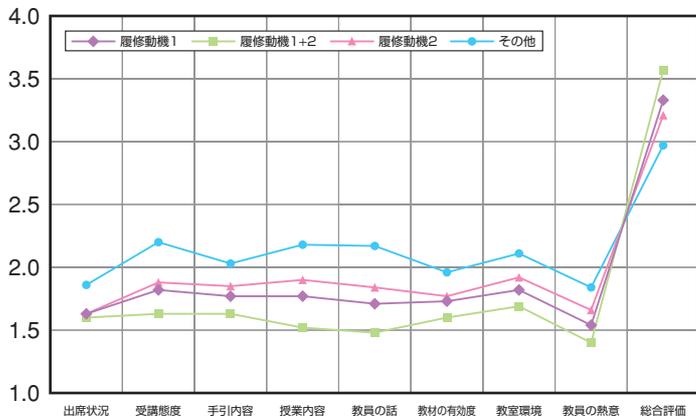
短大1年生の授業評価



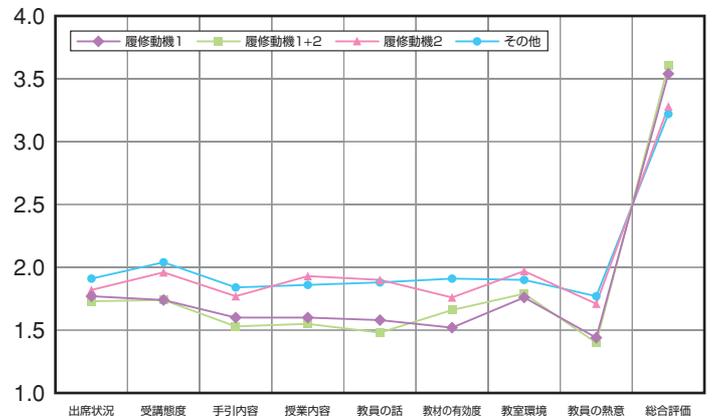
短大2年生の授業評価



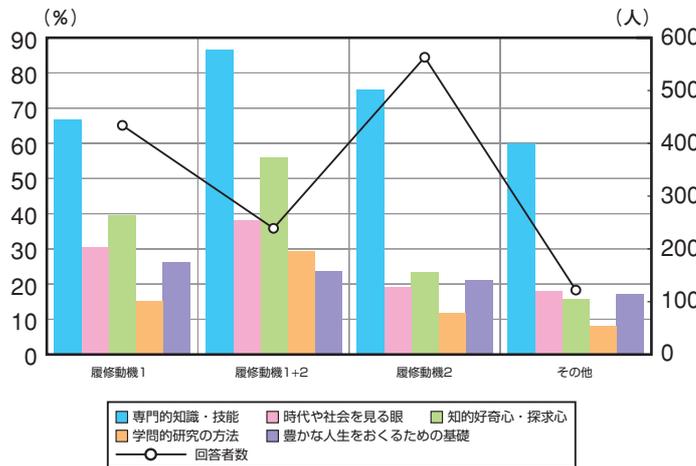
履修動機別授業評価



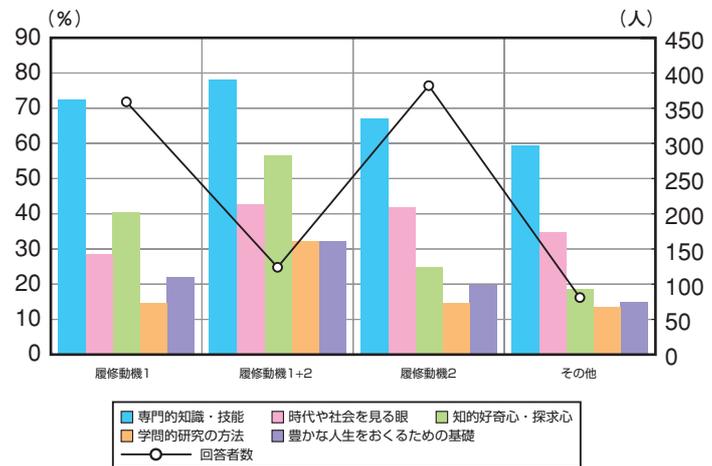
履修動機別授業評価



履修動機別受講成果



履修動機別受講成果



質問項目内容一覧

出席状況	この授業に対するあなたの出席率はどうでしたか？	全部出席	2/3以上	1/2以上2/3未満	1/2未満
受講態度	この授業に対し、あなたは熱心に受講しましたか？	非常に熱心	熱心	あまり熱心ではなかった	不熱心
手引内容	「シラバス」は授業内容、授業計画を適切に示していた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
授業内容	授業内容はわかりやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の話	教員の話は聞き取りやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教材の有効度	教科書、黒板、機器、プリントが有効に使われていた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教室環境	私語や携帯電話の使用などがなく、授業に集中できた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の熱意	教員の授業に対する熱意が感じられた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
総合評価	この授業に対する総合評価をしてください。4点方で最高が4、最低が1です。	4点	3点	2点	1点

履修動機1	授業内容やテーマに興味があったから
履修動機2	必修科目あるいは、進級や卒業のために必要な科目だったから
履修動機3	単位がとりやすいという評判だったから
履修動機4	曜日、時間帯の関係で