

◎探究活動・学習 評価ルーブリック表

	3点	1点	0点	Jep学びのデータ項目 探究活動該当箇所
課題発見・目的設定	設定されたテーマについての目的に加え、仮説、調査項目がたてられている。	設定されたテーマについての目的に加え、仮説または調査項目のいずれかがたてられている。	未記入・評価外	基本情報（ <u>授業名・プログラム名、研究テーマ、研究目的・内容、テーマを選んだ理由、開始日、終了日</u> ）実験（ <u>目的・仮説</u> ）、研究室訪問（ <u>訪問の目的</u> ）、フィールドスタディ（ <u>目的</u> ）、調査（ <u>調査名、調査目的・仮説</u> ）
情報の収集（対人・対話、資料収集）・整理・分析	複数の情報源から、仮説、調査項目に沿った情報を収集し、整理・分析の方法を示し、得られた情報をまとめることができる。	限られた情報源からではあるが、仮説、調査項目のいずれかに沿った情報を収集し、列挙しているがまとめるまでは至っていない。	未記入・評価外	参考文献（ <u>著者名、タイトル、出版社、文献を選択した理由、開始日、終了日、文献の内容、参考になった点、資料</u> ）、実験（ <u>実験の内容、開始日時、終了日時、参加者数、実験結果、結果を踏まえた今後の展望、資料</u> ）、研究室訪問（ <u>場所、機関名、先生名、開始日時、終了日時、参加者数、内容・要旨、訪問を踏まえた今後の展望、資料</u> ）、フィールドスタディ（ <u>場所、機関名、開始日時、終了日時、内容・要旨、フィールドスタディを踏まえた今後の展望、資料</u> ）、調査（ <u>調査対象、調査方法、場所、開始日時、終了日時、調査実施メンバー数、調査結果、調査結果を踏まえた今後の展望、資料</u> ）
まとめ・表現（1）	調査によって明らかになったことについて、多様な方法で表現している。	調査によって明らかになったことを表現している。	未記入・評価外	論文（ <u>論文テーマ、サブテーマ、開始日、終了日、単著・共著、執筆者数、執筆者数、内容・要旨、資料</u> ）、発表の記録（ <u>開始日時、終了日時、場所、結果・振り返り、資料</u> ）、コンクール・コンテスト・大会の結果（ <u>コンクール・コンテスト・大会名、開催年月日、主催者、大会規模、予選・審査の有無、団体個人、順位成績、得点・記録、受賞者数、大会の振り返り、資料</u> ）
まとめ・表現（2）	課題に対しての自分の考えや新たに生まれた課題をまとめている。	課題に対しての自分の考え、新たに生まれた課題について、いずれかがまとめられている。	未記入・評価外	
振り返り	テーマについて調査することにより、自身にどのような影響を与えたか、今後に活かしたいことや新たな課題について振り返りができている。	テーマについて調査することの振り返りはしたが、今後に活かしたいことや新たな課題についての展望までは至っていない。	未記入・評価外	基本情報（研究の振り返り、今後に活かしたいこと）

※一般選抜（A日程ハイレベル・探究重視）及び大学入学共通テスト（A日程ハイレベル・探究重視）は3点部分（15点満点）までを対象とし、採点する。

それ以外の選抜制度は、1点部分（5点満点）のみ対象とし、採点する。

※Jep学びのデータ項目 探究活動該当箇所の下線部は入力必須項目

※Jep学びのデータ（探究活動）または「探究活動・学習報告書」（所定の書式）での提出とする。