

2025(令和 7)年度 札幌大学
一般選抜(A 日程)【地理】
出題意図

一般選抜(A 日程)【地理】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力をはかるために、以下のような意図をもって出題しています。

【問題1】

- 問1 旅行者数の推移に関してグラフを読み取り判断する力をみる。
- 問2 旅行者数の推移に関してグラフを読み取り判断する力をみる。
- 問3 旅行者数と観光収支に関して知識を問い、グラフを読み取り判断する力をみる。
- 問4 旅程表を読み、地図で表現する力をみる。
- 問5 交通・通信に関する知識を問う。
- 問6 観光に関する知識を問う。
- 問7 交通・通信に関する知識を問う。
- 問8 旅行の新たな形態に関する知識を問う。

【問題2】

- 問1 資源・エネルギーに関して統計データを読み取り判断する力をみる。
- 問2 資源・エネルギーに関して統計データを読み取り判断する力をみる。
- 問3 資源・エネルギーに関して統計データを読み取り判断する力をみる。
- 問4 国内の資源・エネルギーに関して統計データを読み取り判断する力をみる。
- 問5 地球環境問題に関する知識を問う。
- 問6 再生可能エネルギーの課題に関する知識を問う。
- 問7 地球のエネルギーに関わる課題に関する知識を問う。
- 問8 地球環境問題の国際的合意に関する知識を問う。
- 問9 持続可能な開発に関する知識を問う。

【問題3】

- 問1 ラテンアメリカの地誌に関する知識を問う。
- 問2 ラテンアメリカの地域開発に関する知識を問う。
- 問3 ラテンアメリカの農業生産に関するデータを読み取り判断する力をみる。
- 問4 ラテンアメリカの鉱産資源の分布に関する理解を問う。
- 問5 ラテンアメリカの民族や生活文化に関する理解を問う。

【問題4】

- 問1 地形図の縮尺についての知識を問ひ、地理的技能をみる。
- 問2 地形図の縮尺についての知識を問ひ、地理的技能をみる。
- 問3 沖積平野の地形に関する理解と知識をみる。
- 問4 河川が作り出す地形に関する理解と知識をみる。
- 問5 平野の土地利用に関する理解と知識をみる。
- 問6 地形図を読み取り推測する地理的技能をみる。
- 問7 地形図を読み取り推測する地理的技能をみる。
- 問8 地形図を読み取り判断する地理的技能をみる。
- 問9 地球環境に配慮したエネルギーに関する知識をみる。
- 問10 農業生産に関する統計データを読み取る力をみる。

2025(令和 7)年度 札幌大学
一般選抜(A 日程)【日本史】
出題意図

一般選抜(A 日程)【日本史】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎的な学力を はかるために、以下のような意図をもって出題しています。

【一】

- 問一 原始に関する用語を正確に書く能力をみる。
- 問二 文脈を理解した上で、言葉を的確に選択する能力をみる。
- 問三 原始に関する知識をみる。

【二】

- 問一 中世に関する用語を正確に書く能力をみる。
- 問二 文脈を理解した上で、言葉を的確に選択する能力をみる。
- 問三 中世に関する知識をみる。
- 問四 中世に関する知識を問う。
- 問五 中世に関する知識を問う。
- 問六 中世に関する知識をみる。
- 問七 文章の内容を理解できているかを問う。
- 問八 中世に関する知識をみる。

【三】

- 問一 近世に関する知識を問う。
- 問二 近世に関する知識をみる。
- 問三 近世に関する知識をみる。
- 問四 近世に関する知識を問う。
- 問五 近世に関する知識をみる。
- 問六 近世に関する知識を理解できているかを問う。
- 問七 近世に関する知識を理解できているかを問う。

【四】

- 問一 近代に関する文脈を理解した上で、言葉を的確に選択する能力をみる。
- 問二 近代に関する知識をみる。
- 問三 文章の内容を理解できているかを問う。指定された字数で答える。
- 問四 文脈を理解した上で、言葉を的確に選択する能力をみる。
- 問五 文章の内容を理解できているかを問う。指定された字数で答える。

2025(令和 7)年度 札幌大学
一般選抜(A 日程)【世界史】
出題意図

一般選抜(A 日程)【世界史】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力を はかるために、
以下のような意図をもって出題しています。

【一】

中世西ヨーロッパの文化史についての理解度を問う。

【二】

- 問一 感染症の歴史についての理解度を問う。
- 問二 中国明王朝の経済政策についての理解度を問う。
- 問三 明王朝の貿易政策について、正しい語句の選択能力を問う。
- 問四 明王朝の貿易政策について、正しい語句の記述能力を問う。
- 問五 明王朝の国際文化の特徴についての理解度を問う。
- 問六 明王朝と貿易関係を築いていたアジア諸国についての理解度を問う。

【三】

- 問一 現代の政治史・経済史について、正しい語句の選択能力を問う。
- 問二 現代の政治史・経済史について、正しい語句の記述能力を問う。
- 問三 現代の中東情勢についての理解度を問う。

【四】

- 問一 ディアスポラの歴史について、正しい語句の記述能力を問う。
- 問二 不況と社会不安の関係性についての理解度を問う。
- 問三 ディアスポラと国際政治・経済の関係性について、適切な記述表現能力を問う。

2025(令和 7)年度 札幌大学
一般選抜(A日程)【政治経済】
出題意図

一般選抜(A日程)【政治経済】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力を はかるために、以下のような意図をもって出題しています。

【一】歴史修正主義が台頭しつつある昨今において、近代国家の成立、および社会契約説に関する基本的な理解を問う問題を出題した。

- | |
|---|
| 問一 王権神授説から社会契約説への変遷に関し、王権神授説についての理解を問うた。
問二 王権神授説から社会契約説への変遷に関し、社会契約説についての理解を問うた。
問三 社会契約説を唱えた代表的な思想家についての理解を問うた。 |
|---|

【二】世界的に紛争が頻発する昨今において、武力紛争を回避するための努力について基本的な理解を問う問題を出題した。

- | |
|---|
| 問一 主権国家を単位とした国際社会の枠組みについての理解を問うた。
問二 国際法の歴史についての理解を問うた。
問三 国際連盟の成立についての理解を問うた。
問四 国際連盟の限界についての理解を問うた。
問五 国際刑事裁判所の限界についての理解を問うた。 |
|---|

【三】

- | |
|--|
| 問一 三権分立の基本的な知識を問うた。
問二 三権分立のうち、裁判所の地位の理解を問うた。
問三 衆議院の優越についての理解を問うた。
問四 国会の運営についての理解を問うた。
問五 国会議員の特権についての知識を問うた。
問六 近年の国会の変化についての理解を問うた。
問七 国政・地方選挙における男女平等についての理解を問うた。 |
|--|

【四】通貨体制の歴史について、単に知識を問うのではなく、原因と結果も含めて問うた。

- | |
|---|
| 問一 主に通貨体制の歴史の知識と原因と結果について問うた。
問二 通貨体制について、論理的に考えられるかを問うた。
問三 日本における金の歴史について問うた。 |
|---|

【五】

問一 近年の日本経済が抱える課題の基礎的な知識を問うた。

問二 介護保険制度についての理解を問うた。

問三 少子化が日本経済に与える影響について問うた。

問四 社会保障の財源不足について、論理的に説明できるかを問うた。

問五 近年の労働問題の現状についての理解を問うた。

2025(令和 7)年度 札幌大学

一般選抜(A 日程)【数学】

出題意図

一般選抜(A 日程)【数学】では、専門分野の教育に資する数学的基盤の考查を目的とした、以下の作成意図をもって出題しています。

【一】数及びデータの取り扱いに関する問題

- | |
|--|
| 問一 文字式の整理に関して、必要な知識と技術の習熟度をはかる。 |
| 問二 二次方程式あるいはそれに帰着できる問題の扱いについての習熟度をはかる。 |
| 問三 基本的な統計量の算出によって数的データを扱う能力を確認する。 |

【二】二次関数に関する問題

- | |
|--|
| 問一 関数に関わる数の算出によって設定と題意に対する認識を確認する。 |
| 問二 条件を式として扱う際に必要な知識と技術についての習熟度をはかる。 |
| 問三 グラフに関する計量の算出によって関連する知識と技術の習熟度をはかる。 |
| 問四 関数やグラフの扱い、並びに、不等式の扱いに関する習熟度を併せてはかる。 |

【三】平面図形に関する問題

- | |
|---|
| 問一 図形に関わる数の算出によって設定と題意に対する認識を確認する。 |
| 問二 図形の基本的な数量の算出によって関連する知識と技術の習熟度をはかる。 |
| 問三 前問同様、基本的な数量の算出によって関連する知識と技術の習熟度をはかる。 |
| 問四 題意に沿う計量の算出によって平面図形の扱いに関する理解度をはかる。 |

【四】整数に関する問題

- | |
|-------------------------------------|
| 問一 整数に関する基本的な知識を確認する。 |
| 問二 整数の基本的な扱いに関する知識と技術の習熟度をはかる。 |
| 問三 前問同様、整数の基本的な扱いに関する知識と技術の習熟度をはかる。 |
| 問四 題意に沿う数値の算出によって整数の性質に関する理解度をはかる。 |

【五】場合の数及び確率に関する問題

- | |
|------------------------------------|
| 問一 基本的な確率の算出によって設定と題意に対する認識を確認する。 |
| 問二 場合の数の算出によって関連する知識の習熟度をはかる。 |
| 問三 前問同様、場合の数の算出によって関連する知識の習熟度をはかる。 |
| 問四 題意に沿う確率の算出によって確率に関する理解度をはかる。 |

2025(令和 7)年度 札幌大学

一般選抜(A日程)【国語】

出題意図

一般選抜(A日程)【国語】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力を はかるために、以下のような意図をもって出題しています。

【一】

- 問一 漢字を正確に読み書きする能力をみる。
- 問二 「明治期の条文＝歴史的表記」を「現代語の表記」に変換する際の音韻と正書法にかかわるリテラシーをみる。
- 問三 接続詞「それで」について、文脈中の意味作用・論理的な機能を理解できているかをみる。
- 問四 歴史的仮名遣いと現代仮名遣いの対応関係を正しく把握できているかをみる。
- 問五 当用漢字・常用漢字・教育漢字の体系を正しく理解し、相互の成立時期や関係、相違点を理解できているかをみる。
- 問六 文章の論理的なつながりを把握し、空欄に適切な語句を選択できるかをみる。
- 問七 文章の内容を理解できているかをみる。指定された字数で答える。
- 問八 文章の内容を理解できているかをみる。指定された字数で答える。

【二】

- 問一 漢字を正確に読み書きする能力を問う。
- 問二 文学作品に使われている語句を文脈に沿って理解する力を問う。
- 問三 文学作品に使われている語句を正しく捉える力を問う。
- 問四 文学作品上の表現を正しく理解できているかを問う。
- 問五 文学作品に使われている表現上の効果を説明できるかを問う。
- 問六 文章の内容を正しく理解できているかを問う。

【三】

- 問一 漢字を正確に読み書きする能力をみる。
- 問二 語彙力を測る。
- 問三 文脈を正確に読み取り、ふさわしい抽象語を選択する力をみる。
- 問四 文脈を正確に読み取り、ふさわしい接続詞を選択する力をみる。
- 問五 文章の内容を理解できているかを問う。
- 問六 文章の内容を理解した上で、語彙力を問う。
- 問七 文章の内容を理解できているかを問う。
- 問八 文章の内容を理解できているかを問う。

【四】

- | |
|-----------------------|
| 問一 古文の内容を理解できているかを問う。 |
| 問二 古語の意味を理解できているかを問う。 |
| 問三 古文の内容を理解できているかを問う。 |
| 問四 古文の内容を理解できているかを問う。 |
| 問五 古文の内容を理解できているかを問う。 |
| 問六 古文の内容を理解できているかを問う。 |

2025(令和 7)年度 札幌大学

一般選抜(A 日程)【英語】

出題意図

一般選抜(A 日程)【英語】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力を測るために、以下のような意図をもって出題しています。

【問題 1】

- 問1 英文読解において、指示語の内容を的確に読み取ることができるかを見る。
- 問2 英文の基本構文を理解しているかを見る。
- 問3 読み取った内容に基づいて、論理的に思考できる能力を見る。
- 問4 適切に英文を読解する能力を見る。

【問題 2】

- (A) 高校までに学習した基礎的な文法・語法を理解しているかを見る。
- (B) 高校までに学習した基礎的な文法・語法を理解しているかを見る。
- (C) 高校までに学習した基礎的な文法・語法を理解しているかを見る。
- (D) 高校までに学習した基礎的な文法・語法を理解しているかを見る。
- (E) 高校までに学習した基礎的な文法・語法を理解しているかを見る。
- (F) 高校までに学習した基礎的な文法・語法を理解しているかを見る。
- (G) 高校までに学習した基礎的な文法・語法を理解しているかを見る。
- (H) 高校までに学習した基礎的な文法・語法を理解しているかを見る。
- (I) 高校までに学習した基礎的な文法・語法を理解しているかを見る。
- (J) 高校までに学習した基礎的な文法・語法を理解しているかを見る。

【問題 3】

- (A) 英語による口頭での基礎的なコミュニケーション能力を見る。
- (B) 英語による口頭での基礎的なコミュニケーション能力を見る。
- (C) 英語による口頭での基礎的なコミュニケーション能力を見る。
- (D) 英語による口頭での基礎的なコミュニケーション能力を見る。
- (E) 英語による口頭での基礎的なコミュニケーション能力を見る。
- (F) 英語による口頭での基礎的なコミュニケーション能力を見る。
- (G) 英語による口頭での基礎的なコミュニケーション能力を見る。
- (H) 英語による口頭での基礎的なコミュニケーション能力を見る。
- (I) 英語による口頭での基礎的なコミュニケーション能力を見る。
- (J) 英語による口頭での基礎的なコミュニケーション能力を見る。

【問題 4】

- (1) 高校までに学習した基本的な英語構文を理解しているかを見る。
- (2) 高校までに学習した基本的な英語構文を理解しているかを見る。
- (3) 高校までに学習した基本的な英語構文を理解しているかを見る。
- (4) 高校までに学習した基本的な英語構文を理解しているかを見る。
- (5) 高校までに学習した基本的な英語構文を理解しているかを見る。

2025(令和 7)年度 札幌大学
一般選抜(A 日程)【英語専攻・特待生 【英語重視】】
出題意図

一般選抜(A 日程)【英語専攻・A 日程特待生】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力をはかるために、以下のような意図をもって出題しています。

【問題1】

第 1 部 日常的な話題について、英語で必要な情報を聞き取る能力(リスニング力)と、話し手の意図を把握する能力(思考力)をみる。

第 2 部 社会的な話題について、英語で必要な情報を聞き取る能力(リスニング力)と、概要や要点を捉える能力(論理的思考力)をみる。

【問題2】

問一 英語読解力の基礎となる文法力をみる。

問二 英語の文法を正しく理解し、必要な情報を適切に読み取る能力をみる記述式問題。

問三 英語の文構造、文法、語彙を正しく理解し、文の内容を適切に理解する英語読解力をみる日本語訳問題。

問四 文章の内容や論理展開を適切に理解する英語読解力と論理的思考力をみる記述式問題。

【問題3】

(1) 日常的な話題を、基本的な語彙や文法を用いて、適切に伝えるライティング能力をみる。

(2) 日常的な話題を、基本的な語彙や文法を用いて、適切に伝えるライティング能力をみる。

【問題4】

(1) 社会的な話題を、基本的な語彙や文法を用いて、適切に伝えるライティング能力をみる。

(2) 社会的な話題を、基本的な語彙や文法を用いて、適切に伝えるライティング能力をみる。

(3) 社会的な話題を、基本的な語彙や文法を用いて、適切に伝えるライティング能力をみる。