

2026(令和 8)年度 札幌大学
一般選抜(A 日程)【地歴(地理)】
出題意図

一般選抜(A 日程)【地歴(地理)】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力をはかるために、以下のような意図をもって出題しています。

【問題1】

- 問1 現代の農業に関わる知識をみる。
- 問2 農業地域の発展についてチューネンの理論に関わる理解を問う。
- 問3 農業に関わる世界の地域問題に関する知識をみる。
- 問4 農業に関わる世界の地域問題に関する知識をインドに着目して問う。
- 問5 ケニアにおける農業問題に関してグラフを読み取り推測する力をみる。
- 問6 農業に関わる課題に関する知識を問う。
- 問7 多国籍企業の現状と課題を問う。

【問題2】

- 問1 日本の地域に関わる知識をみる。
- 問2 日本の地域に関わる知識をみる。
- 問3 絵図で表現した地形を地形図の読図により判別する地理的技能をみる。
- 問4 統計資料を読みとる地理的技能をみる。
- 問5 写真の景観情報から推察する地理的技能をみる。
- 問6 統計資料を読みとる地理的技能をみる。
- 問7 新旧地形図を比較して地域の発達を推察する地理的技能をみる。

【問題3】

- 問1 西・南アジアの地誌に関わる知識や地図や統計資料を読み取る技能をみる。
- 問2 西・南アジアの地誌に関わる知識や地図や統計資料を読み取る技能をみる。

【問題4】

- 問1 ヨーロッパ連合の農業に関わる課題と知識をみる。
- 問2 ヨーロッパ連合の工業に関わる課題と知識をみる。
- 問3 ヨーロッパ連合の人の移動に関わる課題と知識をみる。

2026(令和 8)年度 札幌大学

一般選抜(A 日程)【日本史】

出題意図

一般選抜(A 日程)【日本史】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎的な学力を はかるために、以下のような意図をもって出題しています。

【一】

- 問一 古代に関する知識を問う。
- 問二 史料に関する知識と読解力を問う。
- 問三 古代に関する知識を問う。
- 問四 古代の中国史と関連する知識を問う。
- 問五 古代に関する用語を正しく理解できているかを問う。
- 問六 古代に関する知識を理解できているかを問う。

【二】

- 問一 中世に関する知識を問う。
- 問二 中世に関する知識を問う。
- 問三 中世に関する知識を問う。
- 問四 中世に関する用語を正しく理解できているかを問う。
- 問五 中世に関する知識を問う。
- 問六 中世に該当する北海道の歴史に関する知識を問う。

【三】

- 問一 近世に関する知識を問う。
- 問二 近世に関する知識を理解できているかを問う。
- 問三 近世に関する知識を問う。
- 問四 近世に関する知識を問う。
- 問五 近世に関する知識を理解できているかを問う。指定された字数で答える。
- 問六 近世に関する知識を理解できているかを問う。

【四】

- 問一 近代に関する知識を問う。
- 問二 近代に関する用語を正しく理解できているかを問う。
- 問三 近代に関する知識を問う。
- 問四 近代に関する知識を問う。
- 問五 近代の世界史に関連する知識を問う。
- 問六 近代に関する知識を理解できているかを指定された字数で答える。

問七 近代に関する知識をグラフから読み取れるのかを問う。

問八 近代に関する知識を問う。

問九 近代に関する知識を理解できているかを問う。指定された字数で答える。

2026(令和 8)年度 札幌大学
一般選抜(A 日程)【世界史】
出題意図

一般選抜(A 日程)【世界史】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力を はかるために、以下のような意図をもって出題しています。

【一】

- 問一 ユーラシア大陸とアフリカ大陸の古代文明の基本的特徴についての理解度を問う。
問二 古代文明の文化的政治的特徴についての理解度を問う。
問三 アメリカ大陸の古代文明の基本的特徴についての理解度を問う。

【二】

- 問一 歴史上、政治・経済と深く関わってきた植物に関する理解度を問う。
問二 問題文中の植物の説明と関連した具体的な歴史の理解度を問う。

【三】

- 問一 近代アメリカについて、正しい語句の選択能力を問う。
問二 近代アメリカについて、正しい語句の記述能力を問う。

【四】

- 問一 近現代の政治・経済協力関係について、正しい語句の記述能力を問う。
問二 近現代の政治・経済協力関係について、正しい語句の選択能力を問う。
問三 近現代の政治・経済協力関係について、適切な記述表現能力を問う。

2026(令和 8)年度 札幌大学
一般選抜(A日程)【政治・経済】
出題意図

一般選抜(A日程)【政治経済】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力を はかるために、以下のような意図をもって出題しています。

【一】日本の安全保障環境が緊張する昨今において、紛争回避について基本的な理解を問う問題を出題した。

- 問一 国際刑事裁判所についての理解を問うた。
- 問二 国際的な死刑廃止の取り組みについての理解を問うた。
- 問三 国連軍の運用についての理解を問うた。
- 問四 国際政治における「安心供与」についての理解を問うた。
- 問五 「核抑止体制」についての理解を問うた。
- 問六 「核拡散防止条約」についての理解を問うた。

【二】民主主義の歴史と現代的な課題について基本的な理解を問う問題を出題した。

- 問一 大日本帝国憲法と日本国憲法における主権者についての理解を問うた。
- 問二 アメリカの民主政治に関する歴史的な理解を問うた。
- 問三 権力分立の古典的著作についての理解を問うた。
- 問四 三権分立の現状についての理解を問うた。
- 問五 日本国憲法化における選挙の仕組みについての理解を問うた。
- 問六 日本国憲法による国の仕組みについての理解を問うた。
- 問七 女性参政権についての理解を問うた。
- 問八 女性の政治参加の現状とその対策についての理解を問うた。

【三】

- 問一 地方自治における住民の権利についての理解を問うた。
- 問二 地方自治における時事問題を把握しているかを問うた。
- 問三 補助金の役割についての理解を問うた。
- 問四 地方自治体における歳入の課題についての理解を問うた。
- 問五 近年の国政選挙における課題を問うた。

【四】南北問題と南南問題の知識と論理的思考を問うた。

- 問一 南北問題とそのための国際機構の知識と論理的思考を問うた。
- 問二 アジアの発展途上国についての近代の知識を問うた。

【五】

問一 社会保障制度の歴史的背景を理解しているかを問うた。

問二 憲法第 25 条に基づき, 社会保障が国民の生存権を国家が保証することを理念としていることを理解しているかを問うた。

問三 社会保障の理念である「ナショナル・ミニマム」を理解しているかを問うた。

問四 ワイマール憲法が社会権的基本権を初めて規定した歴史的意義を理解しているかを問うた。

問五 日本国憲法が社会保障の根拠であることを確認する。

問六 現代社会の課題に対して社会保障制度のあり方を考えさせ, 知識の応用力・思考力を測るねらいがある。

2026(令和 8)年度 札幌大学
一般選抜(A 日程)【数学】
出題意図

一般選抜(A 日程)【数学】では、専門分野の教育に資する数学的基盤の考查を目的とした、以下の作成意図をもって出題しています。

【一】数及びデータの取り扱いに関する問題

- 問一 文字式の整理に関して、必要な知識や技術の習熟度をはかる。
問二 数の扱いに関連する知識や技術の習熟度をはかる。
問三 基本的な統計量の算出によって数的データを扱う能力を確認する。

【二】二次関数に関する問題

- 問一 二次関数に関わる数の算出によって設定と題意に対する認識を確認する。
問二 二次関数と放物線の関係について知識と技術の習熟度をはかる。
問三 前問同様、二次関数と放物線の関係について知識と技術の習熟度をはかる。
問四 題意に沿う数量の算出によって二次関数の扱いに関する理解度をはかる。

【三】空間図形に関する問題

- 問一 図形に関わる数の算出によって設定と題意に対する認識を確認する。
問二 図形の基本的な数量の算出によって関連する知識と技術の習熟度をはかる。
問三 前問同様、基本的な数量の算出によって関連する知識と技術の習熟度をはかる。
問四 題意に沿う計量の算出によって空間図形の扱いに関する理解度をはかる。

【四】場合の数に関する問題

- 問一 基本的な場合の数の算出によって設定と題意に対する認識を確認する。
問二 場合の数の算出によって関連する知識の習熟度をはかる。
問三 前問同様、場合の数の算出によって関連する知識の習熟度をはかる。
問四 題意に沿う場合の数の算出によって確率に関する理解度をはかる。

【五】整数に関する問題

- 問一 整数に関する基本的な知識を確認する。
問二 整数の基本的な扱いに関する知識と技術の習熟度をはかる。
問三 前問同様、整数の基本的な扱いに関する知識と技術の習熟度をはかる。
問四 題意に沿う数値の算出によって整数の性質に関する理解度をはかる。

2026(令和 8)年度 札幌大学

一般選抜(A 日程)【国語】

出題意図

一般選抜(A 日程)【国語】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力を はかるために、以下のような意図をもって出題しています。

【一】

- 問一 語彙の基礎的運用能力を測る。
- 問二 文と文の論理関係を正確に把握し、適切な接続詞を選択する能力を測る。
- 問三 長い表現を簡潔な語に要点としてまとめられた語を適切に抜き出す力を問う。
- 問四 対比的・対句的表現に着目し、それぞれが象徴する内容を正確に対応づける力を問う。
- 問五 短い表現を適切な語で表現する力を問う。
- 問六 本文全体の論旨を踏まえ、筆者の主張を的確に把握する力を問う。情報の取捨選択と要約的理解を重視する。

【二】

- 問一 漢字の読みを通して、基本的な語彙理解を確認する。
- 問二 語句の意味を文脈の流れから正しく読み取る力を問う。
- 問三 母の行動や言葉から、その価値観を理解する力を問う。
- 問四 筆者の心情や心理の揺れを読み取る力を問う。
- 問五 文学的な表現の意味やニュアンスをつかむ力を問う。
- 問六 筆者がどう黒猫を評価しているかを理解する力を問う。
- 問七 感情の変化の原因や背景を考える力を問う。
- 問八 語りの迷いや揺れが生む表現効果を読み取る力を問う。

【三】

- 問一 漢字を正確に書く能力をみる。
- 問二 文脈を理解した上で、言葉を的確に選択する能力をみる。
- 問三 文脈を理解した上で、副詞を的確に選択する能力をみる。
- 問四 四字熟語を理解している能力をみる。
- 問五 文脈を理解し、読解力の能力をみる。
- 問六 文章全体を把握する力をみる。

【四】

- 問一 古語の意味を理解できているかを問う。
- 問二 古文の内容及び文学史を理解できているかを問う。
- 問三 文語文法を正しく理解できているかを問う。
- 問四 日本語の語構成を正しく理解できているかを問う。
- 問五 古文の内容を理解できているかを問う。
- 問六 古文の内容を理解できているかを問う。
- 問七 古文の内容を理解できているかを問う。

2026(令和8)年度 札幌大学

一般選抜(A日程)【英語】

出題意図

一般選抜(A日程)【英語】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力を測るために、以下のような意図をもって出題しています。

【問題1】

- 問1 英文読解において、指示語の内容を的確に読み取ることができるかを見る。
- 問2 英文の基本構文を理解しているかを見る。
- 問3 適切に英文を読解する能力を見る。
- 問4 読み取った内容に基づいて、論理的に思考できる能力を見る。

【問題2】

高校までに学習した基礎的な文法・語法を理解しているかを見る。

【問題3】

英語による口頭での基礎的なコミュニケーション能力を見る。

【問題4】

高校までに学習した基本的な英語構文を理解しているかを見る。

2026(令和8)年度 札幌大学
一般選抜(A日程)【英語専攻・特待生 [英語重視]】
出題意図

一般選抜(A日程)【英語専攻・A 日程特待生】では、専門分野を学ぶ上で必要な基礎学力をはかるために、以下のような意図をもって出題しています。

【問題1】

第1部 日常的な話題について、英語で必要な情報を聞き取る能力(リスニング力)と、話し手の意図を把握する能力(思考力)をみる。

第2部 社会的な話題について、英語で必要な情報を聞き取る能力(リスニング力)と、概要や要点を捉える能力(論理的思考力)をみる。

【問題2】

問1 英語読解力の基礎となる文法力をみる。

問2 英語の文構造、文法、語彙を正しく理解し、文の内容を適切に理解する英語読解力をみる日本語訳問題。

問3 必要な情報を適切に読み取る能力をみる記述式問題。

問4 書き手の意図、文章の概要や要点を捉える英語読解力と論理的思考力をみる問題。

【問題3】

(日常的な話題を、基本的な語彙や文法を用いて、適切に伝えるライティング能力をみる。

【問題4】

社会的な話題を、基本的な語彙や文法を用いて、適切に伝えるライティング能力をみる。