

2026 年度秋入学 札幌大学外国人留学生 転入学試験

試験日：2026年5月25日

試験時間：10時30分～12時〔90分間〕

筆記試験問題

【受験上の注意】

1. 試験監督者から、解答始めの指示があるまで、試験問題を開かないください。
2. 解答用紙は2枚あります。
3. 解答を始める前に、「受験番号」と「氏名」を記入してください。
4. 試験中に使用が許可されているものは、筆記用具と時計のみです。
筆記用具と時計以外の使用は、不正行為とみなします。
許可されていないものは机の上に置かず、バッグなどに入れてください。
5. 質問があるとき、体調不良を感じたとき、トイレに行くときは、勝手に退室せず、手を挙げてください。
6. 試験終了前に解答が終わっても、勝手に退室せず、終了時間まで着席してください。（受験番号と氏名の記入を再確認してください。）

1. 下線文の読みとして最も適切なものを選び記号で答えなさい。

(1) 駅までの距離を教えてください。

- ① きょり ② きょれい ③ きょうり ④ きょうれい

(2) 彼は約束の時間に遅刻した。

- ① ちかく ② ちごく ③ ちこく ④ じかく

(3) この店は営業時間が短いです。

- ① えいぎょう ② えいぎょう ③ えいごう ④ えいこく

(4) この街には外国からの観光客がたくさん来ています。

- ① かんこうきやく ② かんきょうきやく ③ かんこくきやく ④ かんこうきやく

(5) 明日の会議の資料はできていますか。

- ① しりょう ② しか ③ しれい ④ しりゅう

(6) この道は交通量が多いので気をつけて下さい。

- ① こうつりょう ② こうつうりょう ③ こうづりょう ④ こうつうりょう

(7) 全員、集まっているかを確認してください。

- ① かくにん ② かくしん ③ かくねん ④ かくとう

(8) ここにある商品は全て無料で使えます。

- ① おびょう ② おじょう ③ おしょう ④ おりょう

(9) ここは危険ですから、勝手な行動は取らないで下さい。

- ① かつて ② がって ③ かって ④ かって

(10) 多くの学生に書く力の低下現象が見られる。

- ① げんじょう ② げんしょう ③ げんじょ ④ げんぞう

2. ()に入る最も適切な語彙を選び記号で書きなさい。

(1) 急に雨が降ってきたので、予定を()することにした。

- ① 変身 ② 変更 ③ 変化 ④ 変換

(2)この問題は難しくて一人では()できないだろう。

- ①解決 ②解説 ③行動 ④参考

(3)会議の内容を簡単に()みんなに報告して下さい。

- ①かぞえて ②解決して ③まとめて ④回復して

(4)彼女は新しい仕事に()を持っているようだ。

- ①不快 ②新鮮 ③感情 ④不満

(5)授業を欠席する場合は()連絡ください。

- ①定期的に ②周期に ③事前に ④一時

(6)日本では温暖化の問題が深刻()している。

- ①的 ②風 ③調 ④化

(7)()、電車が来ますので、白線の後ろに下がってお待ちください。

- ①たびたび ②急に ③まもなく ④およそ

(8)もう少し頑張らないと、今のままでは合格は()ですよ。

- ①あやうい ②やさしい ③やかましい ④あまい

(9)あまりにも素敵な靴だったので、高かったけど()買ってしまった。

- ①とりあえず ②おおいに ③いったん ④つい

(10)もう遅いので話し合いは()終わりにして、続きは明日にしましょう。

- ①いったん ②単に ③一層 ④一斉に

3. 次の言葉を適当に入れ替えて文を完成させなさい。答えは記号で書きなさい。

例)①今日より ②です ③昨日は ④寒かった

③①④②

(1)足をけがしてスポーツができなくなった。残念だが_____。

- ①ほかの ②以上は ③こうなった ④趣味を探そう

(2)_____足下にご注意ください。

- ①に ②この先 ③工事中 ④つき

(3)この番組は_____構成されています。

- ①に基づいて ②皆様から ③ご意見 ④の

(4)頑張ろうと思えば_____やる気が出ないです。

- ①けれど ②ことも ③頑張れない ④ない

(5)彼は日本語を使わず母国語で話してばかりいる。_____きまっている。

- ①話せるように ②そんなんじゃ ③ならない ④に

4. 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

頭を使う最も簡単な方法は、本を読むことだが、しかし、a.文字を読むだけでは、頭は回っていない。^{じょう}条件反射^{しやう}のように、目が文章を追っているだけだ。特に物語は、ドラマを見ているのと同じで、ただ流れる映像を目が追っているというだけである。(A)、ノンフィクションを読んでも、ただ知識が頭の中に飛び込んできて、それをしばらく^{おぼ}記憶するだけのこと。これでは単なる「学習」である。

考えることは、学ぶこととは違う。大違いである。(B)、学校で授業を受けているとき、頭を使っているだろうか。ぼうっと聞いているだけでは、頭は働いていない。教えてもらったことを覚えるのも、頭を使ったことにはならない。

学校で一番頭を使うのはテストのときだろう。目の前にある問題を^{しやく}解釈し、頭の中にある材料でそれに答えなければならない。特に、算数や数学の問題では、頭の中にある材料を出すだけでは答えにならない。その場でなにか^{てん}展開し、計算する必要がある。b.これは、なにかを作るような作業に近い。数学の解答というのは、入れたものをただ出すのではなく、その場で作るものなのである。

この頭が何かを作り出す、あるいは組み立てるという行為が、「考える」の本来の意味であるから、数学のテストが頭のジョギングに適したエクササイズといえる。若いときに算数や数学を習うのは、頭の運動のし方を覚えるためだったのだ。これができるようになると、もっと難しい問題、自分の役に立つ問題を解決できる力がつく。

(C)、本を読むときにも、そこに問題を見つけて、自分なりに解いてみるのが、考える頭を育てるトレーニングになる。問題を見つけること自体が、すでに考える行為であるけれど、これがまったくできない人もいるかもしれない。そういう人は、問題集、c.つまりドリルのような本を読んで、順番に解いていくしかない。

(森 博嗣^{ひろつぐ}『悲観する力』より一部変更。)

問1 下線文 a.「文字を読むだけでは、頭は回っていない」というのはなぜか。最も適切な答えを選び記号で答えなさい。

- ① 物語とノンフィクションでは得られる効果が異なるから
- ② 映像を見るより情報が少なく知識が入らないから
- ③ 文章を追っているだけで考える作業が行われていないから
- ④ 知識を記憶するのは難しいから

問2 下線文 b.「これは」の表す内容として最も適切な答えを一つ選び記号で答えなさい。

- ① 覚えた知識を出すこと
- ② 目の前の問題を解くこと
- ③ その場で展開し計算して答えを出すこと
- ④ 学校で授業を受けること

問3 (A)～(C)に入る接続詞を下から選んで記号で書きなさい。

- ① たとえば
- ② したがって
- ③ また
- ④ まず

問4 筆者は下線文 c.「つまりドリルのような本を読んで、順番に解いていくしかない」と述べているが、それはなぜか。最も適切な答えを選び記号で書きなさい。

- ① ドリルは知識を増やすのに最も効率的だから
- ② ドリルは問題を見つけるいい練習になるから
- ③ ドリルは学校でよく使われている教材だから
- ④ ドリルは問題が順番に提示されて思考の練習を段階的に行えるから

問5 筆者は算数や数学についてどのように考えているか。最も適切な答えを選び記号で書きなさい。

- ① 計算して答えを出すだけでは、頭を使っているとは言えない。
- ② 数学の解答は持っている知識を出すことである。
- ③ 数学のテストはどの教科のテストよりも難しい。
- ④ 数学や算数を若いときに習うのは集中力があるからである。

問6 筆者は「学習」と「考える」ことについてどのように述べているか。最も適切な答えを選び記号で書きなさい。

- ① 「学習」は何かを組み立てることである。
- ② 「考える」ことは自分が持っている材料を使って作り出す行為である。
- ③ 「学習」は記憶し頭を使う行為である。
- ④ 「考える」ことは努力をすれば誰にでもできることである。

問7 本文を読んで筆者の考えと合っているものを一つ選び記号で答えなさい。

- ① 物語を読むのではなく数学のドリルをするべきだ。
- ② 頭の中に映像を浮かべながら読むのが良い。
- ③ 内容に関する問題点を見つけその解決方法を考えるのが良い。
- ④ 自分の知らない内容を記憶することが大切である。

5. 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

近年、地球温暖化や海洋汚染などの環境問題が深刻になっている。そのため、各国の政府だけでなく、市民も環境を考えた行動が求められている。

例えば、プラスチックごみを減らすことは重要な課題の一つである。コンビニやスーパーではレジ袋の有料化が進み、多くの人が自分の袋や鞆を持ってくるようになった。a.このような取り組みによって、確実にごみの量は減っているとわれている。しかし、便利さを重視する生活習慣はすぐには変わらず、多くの使い捨て製品が利用されているのが現状である。

また、環境問題の解決には技術の進歩も必要だ。b.再生可能エネルギーの開発や電気自動車の普及は、その具体例である。これらは二酸化炭素の量を減らすために有効とされているが、費用や設備の問題など、解決しなければならない課題も多い。

このように、環境問題の解決には時間と努力が必要であり、単に一つの方法だけで解決できるものではない。日常生活の中でできる小さな行動と、社会全体の取り組みの両方が重要であると言えるだろう。

問1 下線文 a.「このような取り組み」とはどのような取り組みか、本文の言葉を抜き出して書きなさい。

問2 下線文 b「再生可能エネルギーや電気自動車」の説明として正しいものを一つ選び記号で書きなさい。

- ① 太陽光・風力・水力など自然の力を使ってエネルギーに変えるので費用がかからない。
- ② 環境問題の解決に役に立つが課題もある。
- ③ 環境への効果は少ない。
- ④ 関心を持っている人が少ない。

問3 筆者の考えとして最も適切なものを一つ選び記号で書きなさい。

- ① 社会全体の取り組みによって環境問題は解決しつつある。
- ② ごみを減らせば、環境問題は解決できる。
- ③ 環境問題を解決するためには個人と社会の努力がどちらも必要である。
- ④ 便利な生活をやめれば、環境問題は解決可能である。

問4 あなたの国ではどのような環境問題がありますか。また、どのような取り組みがされていますか。
200字以内で書きなさい。

6. 次の文を読んで問いに答えなさい。

結婚後の仕事について、共働きを希望する人は72.1%で、調査開始以来最も高い割合となった。この割合は8年連続で増加している。男女別に見ると、男子は67.5%、女子は77.9%であり、どちらも前年より増加した。

共働きを希望する理由としては、全体では「一方の収入だけでは生活できないから」(16.6%)が最も多く、前年より1.8ポイント増、3年連続の増加となった。

また、「仕事で経験を増やしたい(出世したい)から」という理由も13.5%で、増える傾向にある。共働きによってお金の不安を減らしたいという気持ちや、男女ともに自分やパートナーの仕事を大切にしたいと考える人が多く、共働きを希望する学生が増えていることがわかる。

(2026年卒大学生のライフスタイル調査～Z世代の就活生の“日常”と“将来”を徹底研究！～)より一部変更

問1 多くの人は仕事について、どのように考えているか。

- ① 自分の仕事だけが大切だと考えている。
- ② 自分とパートナー両方の仕事を大切にしている。
- ③ 仕事の内容より出世が大切だと考えている。
- ④ パートナーの仕事だけを大切にしている。

問2 この調査結果から考えられることとして、最も適切なものを一つ選び記号で書きなさい。

- ① 共働きを希望する人が8年間ずっと減っている。
- ② 男女ともに収入に関する不安が強いため、共働きが必要だと考えている。
- ③ お金の不安がなければ、男子も女子も働きたくないと考えている。
- ④ 仕事で経験を増やしたいと考えている人が男女ともに最も多い。

問3 この調査結果についてどのように思いましたか。あなたの国と比較して100字程度で書きなさい。

7.次の案内を読んで質問に答えなさい。

市民ホール特別イベント「春の音楽フェスティバル」

日時:5月17日(日) 13:00～17:00 場所:市民ホール 大ホール・小ホール

【内容】

- 13:00～14:00 ピアノ演奏(大ホール)
- 14:30～15:30 木村みどり(歌手)のコンサート(大ホール)
- 15:45～17:00 参加型ワークショップ「楽器をさわってみよう」(小ホール)

【参加について】

- 入場無料
- ワークショップのみ予約が必要(50名)
- 予約者は 開始 15分前までに受付 をしてください

お問い合わせ:市民ホール事務局(9:00～18:00)

TEL/FAX:011-111-1234

メール:shimin@sapporo.com

問1 案内文の内容と合っているものを一つ選び記号で書きなさい。

- ①全てのプログラムに参加するためには、予約をしなければならない。
- ②コンサートは費用がかからない。
- ③ワークショップは誰でも参加できる。
- ④ピアノ演奏を聴くためには開始時間の15分前に会場に入らなければならない。